



CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FAMILIAR DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE FRANKLIN



FRANKLIN COUNTY HIGH SCHOOL FLE SOL Cobertura

SOL	PROVEEDOR EDUCATIVO
9.1	MAESTRO
9.2	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.3	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.4	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.5	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.6	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.7	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.8	MAESTRO
9.9	MAESTRO
9.10	MAESTRO
9.11	MAESTRO
9.12	MAESTRO
9.13	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD
9.14	PROFESOR DE AULA Y INSTRUCTOR DE TGFD



Estándares de aprendizaje:

FLE: 8.2 El estudiante reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total.

FLE - 9.3 El estudiante reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total.

FLE - 9.5 El estudiante revisará la naturaleza y los propósitos de las citas.

FLE - 9.6 El estudiante se dará cuenta de la importancia de establecer normas para controlar el comportamiento sexual y de posponer las relaciones sexuales hasta el matrimonio.

FLE - 9.7 El estudiante interpretará los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluyendo violación en citas), comportamiento incestuoso, abuso sexual, trata de personas, y acoso sexual por medios electrónicos.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos/Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
novenio	8.2 9.3 9,5 9,6 9.7 (Prevención de la agresión sexual y la violación)	Períodos de 3 - 90 minutos . Semana(s) 1 - 2 y 6 - 9 del primer y tercer período (s) de calificación de nueve semanas.	Maestro Demasiado bueno para el instructor de drogas	Manual RELATE	Los estudiantes comprenderán el valor de las relaciones positivas. Los estudiantes conocerán los límites positivos y negativos cuando se relaciona con citas y amistades. Los estudiantes conocerán la importancia del consentimiento sexual y serán capaces de identificar los signos de abuso físico.



Estándares de aprendizaje:

FLE: 9.4 El estudiante revisará y aplicará el proceso de toma de decisiones.

FLE: 9.14 El estudiante comenzará a identificar metas educativas y profesionales.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos/Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
noveno	9.4 9.14	2 x 90 min. Semanas 1 - 4 de la primera y Tercer Nueve Semanas en conjunto con To Good For Drugs.	Maestro Demasiado bueno para el instructor de drogas	Manual RELATE Hoja de establecimiento de metas	<p>Los estudiantes comprenderán cómo las decisiones tienen consecuencias, tanto positivas como negativas.</p> <p>Los estudiantes crearán una lista de verificación de pasos que trabajan hacia un objetivo específico al responsabilizarse a través de controles y equilibrios.</p> <p>Los estudiantes comprenderán los beneficios de tener cuentas profesionales de redes sociales cuando se trata de la aceptación laboral y universitaria.</p> <p>Los estudiantes conocerán el proceso educativo a través del cual obtendrán su título universitario o posición profesional.</p>



Estándares de aprendizaje:

FLE: 9.7 El estudiante interpretará los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluida la violación en citas), el comportamiento incestuoso y el abuso sexual, y el tráfico sexual humano.

FLE: 9.8 El estudiante relacionará información específica sobre el uso y abuso de sustancias con cada etapa del ciclo de vida.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos/ Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
novenio	9.7 - Violación en citas, abuso sexual y trata de personas 9.8	2 x 90 min. Trata de personas - Semanas 6 - 9 del primer y tercer período (s) de calificación de nueve semanas. Violación y abuso sexual - Semanas 11-13 del segundo y cuarto de las Nueve semanas período(s) de calificación.	Maestro Demasiado bueno para el instructor de drogas	Manual RELATE	<p>Los estudiantes sabrán cómo identificar estimulantes, alucinógenos y depresores por nombre, color, contenido y efectos de cada uno.</p> <p>Los estudiantes entenderán la publicidad subliminal relacionada con las drogas, el alcohol y el estilo de vida.</p> <p>Los estudiantes podrán explicar la conexión entre el abuso de sustancias y la violencia sexual.</p> <p>Los estudiantes investigarán historias reales de trata de personas para comprender el orden y el proceso en que ocurren las coincidencias.</p>



Estándares de aprendizaje:

FLE: 9.2 El estudiante explicará la importancia de la familia como unidad básica de la sociedad y su responsabilidad como miembro de la familia.

FLE: 9.13 El estudiante identificará los efectos de la discriminación.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos /Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
noveno	9.2 9.13	3 x 90 min. Semana 1 - 2 del primer y tercer período de calificación de nueve semanas.	Maestro Demasiado bueno para el instructor de drogas	Presentación de diapositivas del orador invitado (proporcionada por el orador) Proyecto Bag of Tricks y evaluación por pares	Los estudiantes serán capaces de identificar situaciones que impliquen prejuicios, en función de la apariencia o el nivel de educación. Se mostrará a los estudiantes cómo relacionarse con otras culturas a través de experiencias y trasfondo cultural.



Estándares de aprendizaje:

FLE: 9.11 El estudiante demostrará conocimientos de prevención del embarazo y control de enfermedades.

FLE: 9. 12 El alumno explicará la transmisión y prevención del VIH.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos /Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
noveno	9.11 9.12	2 x 90 min. Semana 8 - 9 de los períodos de calificación de la primera y tercera semana de las nueve semanas.	Maestro	ITS Día 1 ITS Día 2 Organizador gráfico	<p>Los estudiantes conocerán las opciones de anticoncepción en lo que respecta a la prevención del embarazo.</p> <p>Los estudiantes sabrán que la anticoncepción no protege contra las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Los estudiantes realizaron un experimento científico para mostrar la transmisión de enfermedades de transmisión sexual cuando no hay síntomas visibles.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de identificar mitos asociados con la actividad sexual. (embarazo, infecciones de transmisión sexual, VIH y control de la natalidad)</p> <p>Los estudiantes comprenderán la ciencia de las infecciones de transmisión sexual y cómo o si son tratables.</p>



Estándares de aprendizaje:

FLE: 9.1 El estudiante comprenderá el ciclo de crecimiento y desarrollo humano.

FLE: 9.9 El alumno será capaz de explicar el proceso de reproducción.

FLE: 9.10 El estudiante demostrará comprensión de problemas de salud específicos, incluida la capacidad de realizar autoexámenes.

Nivel de grado	SOL cubierto	Marco de tiempo/ritmo	Instructor	Actividad/Recursos /Materiales	Conocimientos y habilidades esenciales
noveno	<p>9.1</p> <p>9.9</p> <p>9.10</p>	<p>2 x 90 min.</p> <p>Semana 8 - 9 de los períodos de calificación de la primera y tercera semana de las nueve semanas.</p>	Maestro	<p>Organizador gráfico</p>	<p>Los estudiantes serán capaces de identificar la diferencia etapas de crecimiento humano.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de explicar los diversos niveles del ciclo de vida humano.</p> <p>Los estudiantes identificarán la anatomía masculina y femenina involucrada en el proceso de reproducción.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de verbalizar los pasos para el autoexamen y qué anomalías deben tener en cuenta.</p>